

基孝 華



S.K.H. Kei Hau Secondary School

聖公會基孝中學

Our Native English Teachers

Welcome Onboard

to S.K.H. KEI HAU



I love walking up the Promenade in Tsim Sha Tsui in the evening, discovering new restaurants, and completing hikes.

Mr. Jeremiah Adegboyega

from London, England

📖 BS in Economics, University of Kent

- ① Hobbies: Going to the gym, online gaming and listening to RnB music at full volume!



In Hong Kong I enjoy wandering around and finding new places, going hiking, and eating.

Mr. Daniel Gibbs

from London, England

📖 BA Classics (Greek & Latin), King's College London

- ① Hobbies: Reading, writing, calligraphy, and watching films.



I especially love the climate and the food in Hong Kong. There is so much variety to the city and so much to eat!

Mr. Edward Butterfield

from Hertfordshire, England

📖 BA in English and Media, University of Portsmouth

📖 PGCE in English, University of Portsmouth

- ① Hobbies: Running, hiking and eating spicy food.



What do I love about Hong Kong ? Trying new foods (I love dimsum!) and going to the many different beaches.

Ms. Keziah McArdle

from Nottingham, England

📖 BS in Biology, University of Manchester

- ① Hobbies: Playing netball and cycling.



INSIDE THE CLASSROOM **& OUTSIDE**

Classroom Learning

Conducting lively lessons where students learn actively



Practising vocabulary and grammar while developing their communication skills

Participating in Competitions

Building confidence and becoming better communicators



Enhancing their speaking and reading abilities while encouraging teamwork

English Language Across the Curriculum

Using language skills in real-world contexts



Integrating English into subjects like Mathematics, Science, Geography and Innovative Technology

Sports Day English Immersion

Making learning more enjoyable and meaningful



Exposing students to new ideas and vocabulary



Advanced Programmes



3A Yu Cheuk Lam

We read three articles: 'Animal Talk', 'Hoax' and 'Health Freak'. 'Animal Talk' is about the diversity of animals, their communication patterns with one another, and some distinctive features of each animal. 'Hoax' narrates the history of the hoaxes whereas 'Health Freak' teaches me a lot of nutrition facts and how to become healthy in my daily life. My confidence in speaking English was boosted and my interest in exploring various topics from around the world was also instilled into me. Last but not least, I enjoyed the vocabulary games designed by the teacher and the presentation activities which allowed me to share my opinions.



4A Chan Man Lam

In the course, I learnt about the Internet, endangered species and toys. These topics helped reinforce what I learned in school and enhanced my vocabulary skills. I really appreciated the new vocabulary I acquired, such as 'stereotype' and 'starve,' which expanded my lexicon. In addition, the lessons provided numerous opportunities for me to speak English with my peers. The course has inspired me to continue improving my English through various learning apps, including those offered by the British Council.



English Elite Scholarship 2024

We are thrilled to announce that 12 outstanding students have been awarded the British Council English Elite Scholarship 2024, recognizing their exceptional academic achievements and dedication to improving their English skills.

These talented students were nominated by their English teachers for their remarkable passion and determination to excel in English. To qualify for the scholarship, they successfully completed English tests and demonstrated their commitment to further developing their English skills through the British Council Secondary Plus English Courses.

This scholarship provided a significant opportunity for these students to enhance their language skills and broaden their cultural understanding.



for Elite Students

Literature Out Loud

A cross-school project
between
SKHKHSS & SLCSS
Date: 2024 June-July



I gained insights on reading and understanding literature. After each reading session in the workshop, I was asked to write questions about the text and answer the questions set by others. Another activity was writing a short essay based on a prompt. Results from both tasks amazed me. Not only could the perspectives and interpretations of two people be so different, but the two short pieces of writing could also be vastly diverse, given the same prompt.

I really enjoyed exchanging perspectives with peers from other schools, which broadened my horizon and deepened my understanding of literature. The most notable event from the program was the drama part, where I would act out a certain scene from the story in small groups. I gained valuable experience in improvisation, which was challenging, yet exciting.

4A Yau Wai Shing



This cross-school project was so inspiring that made me have a completely different impression of literature. Before the workshop I thought literature was boring but it turned out to be full of interactions and inspiration. I acted, drew, and played games. I have to say it was an interesting new era of learning for me. My most memorable activity was the acting part in which I had to perform one interesting scene with three group members. I enjoyed the teamwork and the sense of achievement upon successful completion of the performance.

4A Li Yichen



「一人一樂器」答客問

問：為什麼要為中一生安排「一人一樂器」計劃？這會否增加家長的經濟負擔？

答：為發展同學對音樂的興趣，發掘他們的音樂才華，學校在 2023 至 2024 學年開始推行「一人一樂器」計劃。學校為此購置不少全新的樂器，包括小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴、長笛、單簧管、雙簧管、小號、圓號、長號、大號及敲擊樂等，同學可按興趣來選擇其中一種學習。本計劃安排同學在午膳後上課，課堂採用小組教學模式，全級分 25 班，每班不多於 6 人。樂器是免費借用的，而導師費主要由學校資助。撇除按金，家長全年繳交五百元，平均每月只需數十元。

問：學校已經提供音樂課，現在還要參加「一人一樂器」計劃，會否影響學業成績？

答：2019 年，加拿大英屬哥倫比亞大學 Guhn、Emerson 和 Gouzouasis 三位學者於《教育心理學雜誌》（Journal of Educational Psychology）發表論文，指出他們在研究卑詩省四所公立學校共 112,916 名學生的學業成績後，發現高度投入並練習音樂的學生能取得更高的學業成就；而愈早學習樂器及於高中參加學校樂團，學術表現則更加突出。學校深信「一人一樂器」計劃不會影響學業成績，反而有助改進學習表現。

問：「一人一樂器」為中一同學而設，那麼升讀中二後，豈不是前功盡棄？

答：絕對不會。學校期望同學通過學習樂器來培養高尚情操，發揮音樂才能。所以，具音樂潛質的學生將獲甄選加入中二級的「重點栽培」計劃和學校管弦樂團，繼續接受音樂訓練。其他同學也可報名參加星期六的樂器班，繼續學習樂器。



同學表示喜歡上樂器班



木管及銅管樂組合照





問：聽說基孝管弦樂團只成立了數年，請問現在發展得如何？

答：基孝管弦樂團成立於 2021 年，仍處於起步階段。學校聘請多名專業導師培訓同學，並提供不同的演出平台，讓同學汲取經驗，建立自信。在師生團隊的努力下，樂團於 2023 至 2024 學年獲得不少獎項，例如代表中國香港參與第十一屆「香港國際音樂節」獲得優秀銀獎，又於「聯校音樂大賽」取得銀獎及全港十八區比賽冠軍。感恩的是，樂團的努力備受肯定，同學亦對音樂產生興趣，在舞台上表現自信，有機會發揮音樂才華，團員之間能夠衷誠合作。

問：學校還有其他音樂團體，供不精於演奏樂器的孩子參與嗎？

答：同學可考慮加入合唱團。合唱團由中一至中五級同學組成，致力推廣合唱音樂和基督教詩歌。學校邀請專業聲樂歌唱導師出任指揮，訓練同學的歌唱技巧，並教授音樂知識。當中表現優秀的學生，將獲推薦參與校外專業的聲樂訓練。每年，合唱團都會參加校外比賽，並獲得優異成績，例如「聯校音樂大賽」銅獎、「全港十八區合唱團音樂比賽」亞軍等。校內活動方面，合唱團會在校內崇拜、畢業典禮上獻唱詩歌。可見，合唱團不單豐富了同學在音樂方面的學習經歷，還有助培養自信及服務精神。

問：基孝重視音樂教育，一方面在中一級強化音樂培訓，鼓勵同學接觸新事物；另一方面提供進階活動，鼓勵同學繼續享受音樂，促進全人發展。這樣總結，正確嗎？

答：正確，謝謝你！



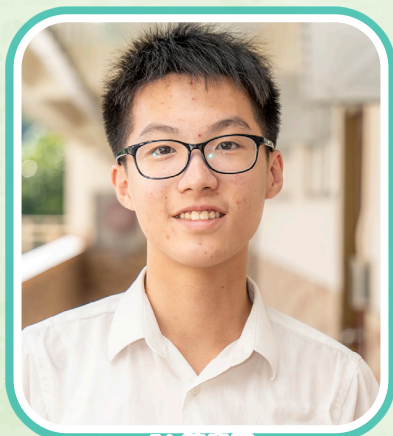
齊唱聖詩 同頌主恩



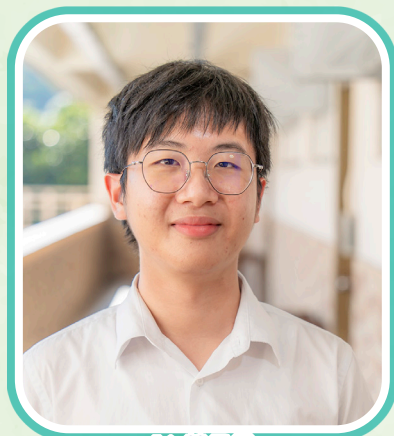
別闢蹊徑通大學

AI、商學新體驗

談起資優生，大家必然想起香港資優教育學苑（HKAGE）。然而，HKAGE 只會認證語文（包括中文及英文）、數學及科學等學術科目的資優生資格，若學生在其他學科有傑出的表現，那便要由學校資優教育組主動推薦他們參加大學資優課程，方可跳出校園，獲得大學培訓。本學年就讀中五的陳彥縉、莊子霖及陳穎恩，就是這類「別闢蹊徑」的資優生。



5A 陳彥縉

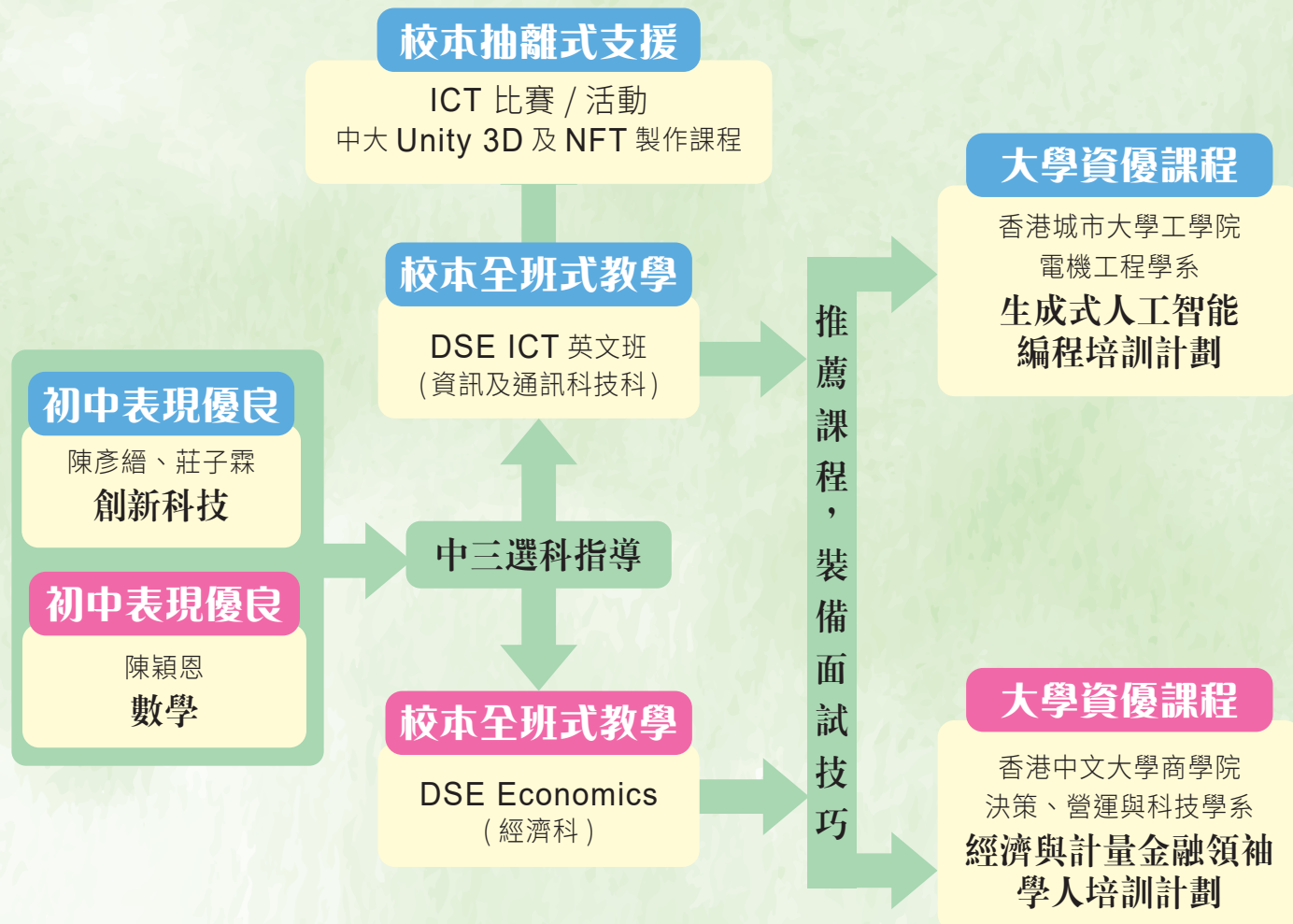


5A 莊子霖



5A 陳穎恩

基孝中學其他學術科目拔尖路徑（以三位同學為例）





香港城市大學
City University of Hong Kong



課程名稱：為資優學生提供的生成式人工智能編程培訓計劃
修讀日期：2024 年 5 月至 2025 年 1 月（約 9 個月）
授課語言：教材 —— 英文；教學 / 討論 —— 英語，輔以粵語

彥縉

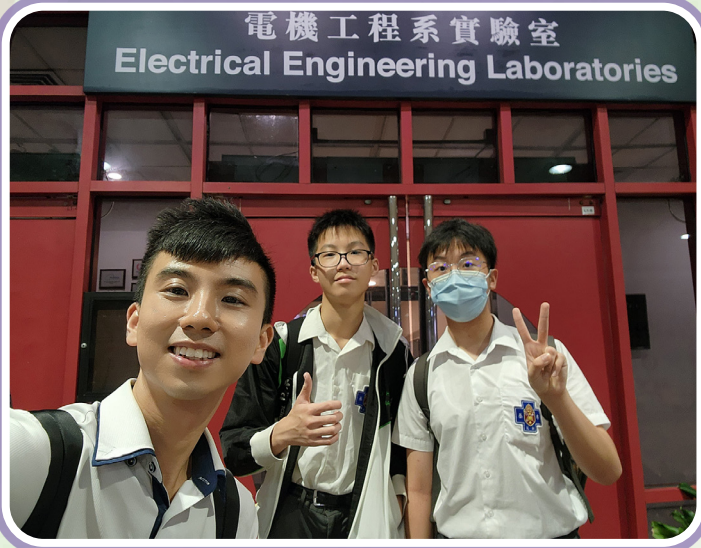
AI 具有巨大潛力，相信 AI 在十年或二十年之後會被廣泛運用，而且越發成熟。面對着日新月異的 AI 技術，人們所能做的是保持謙卑的心去學習和認識 AI。承認自己對 AI 方面的無知，才能懷着謙虛的心更進一步學習 AI 方面的知識，開啟真正的智慧大門。這就如蘇格拉底的名言「承認自己的無知才是開啟智慧的大門。」

課程名稱：經濟與計量金融領袖學人培訓計劃
修讀日期：2024 年 5 月至 2025 年 1 月（約 9 個月）
授課語言：教材 —— 英文；教學 / 討論 —— 粵語，輔以英語

穎恩

中學階段便有機會親身前往香港中文大學校園，於校園不同角落探索，在大學課室向教授求教，這一切一切，都使我提前了解商學院所教授的知識，確定了未來升學的路徑，為日後升讀大學作出更全面規劃。

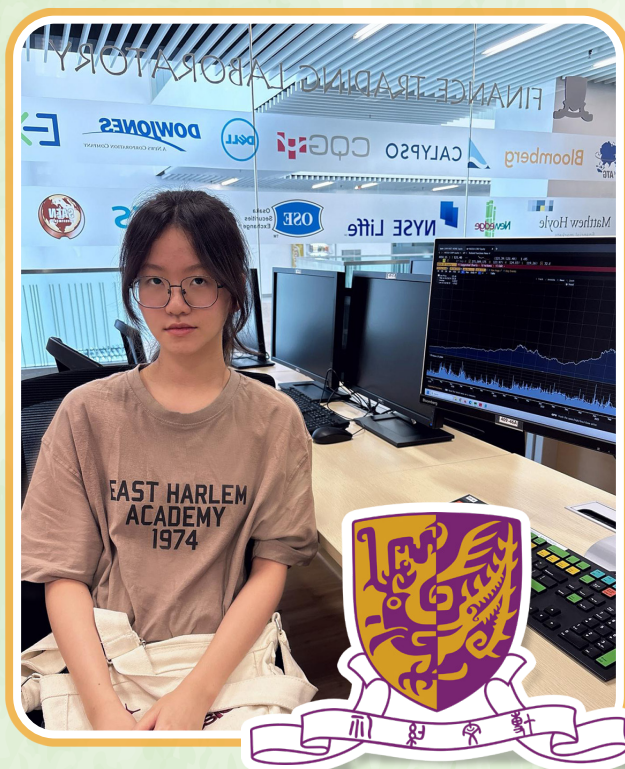
同時，我認識到來自其他中學的同學，我們互相交流，又一起合作完成團隊作業，過程雖然辛苦，但能不斷地獲取前所未有的經驗，得到了寶貴的知識和技能。



每星期，彥縉及子霖結伴前往香港城市大學電機工程系的實驗室，透過應用各種先進的設備，認識到不同種類的 AI 技術（人工智能）及 AI 應用層面。兩人對這個資優課程有甚麼體會？

子霖

課程中學到的知識，對應考 DSE ICT 科很有幫助，而完成計劃後獲頒授的證書更廣受學界認可。更重要的是，能夠提前學習到大學相關的 AI 知識，例如生成式人工智能（GenAI）和人工智能物聯網（AIoT）技術的理論知識；而在實踐中所提升的解難能力；以及掌握軟硬件編程等技能，都為未來升學打下堅實基礎。



少年太空人 YOUNG ASTRONAUT TRAINING CAMP 2024



確立志向，敢夢飛翔

「我期望有一天，能夠從事天文相關的研究，推進火箭隔熱物料的改良，提升火箭的性能……」

—— 王灝鑾



王灝鑾同學，是我校中四級的學生，他從小對浩瀚的宇宙充滿好奇，小學階段常常到書局和圖書館尋找相關的書籍，自學天文知識。進入基孝中學之後，得知學校有天文學會，他第一時間提交了報名申請。在天文學會中，他也是得力幹將，兩次參與了學會舉辦的觀星活動，最近他還為自己添置了一部專業的小型望遠鏡……灝鑾一直以來努力儲備的天文知識和他廣大的志向，在過去的暑假，為他叩開了航天之夢的大門。

歷經重重篩選，成功踏上尋夢之旅

在今年5月的時候，天文學會的陳老師鼓勵我們參加「少年太空人體驗營2024」的活動，如果通過選拔，便有機會前往北京、酒泉等地參加航天員體驗課程，這將是一個非常難得的機會，讓我們能夠親身實地接觸原本遙不可及的宇航事業。

還記得第一次遴選的時候，我懷著忐忑又興奮的心情，踏入香港太空館天象廳，與來自144間中學的150位學生一起回答天文問題，作答不僅要求準確率高，還要比拼答題速度。結果會即時顯示，排名前80名的學生將進入第二輪遴選。所幸有陳老師和我一起準備，最終我以第十四名的成績進入下一輪的競逐。

第二次的選拔是在麥理浩夫人度假村進行三日兩夜的營前集訓，其中夜行的經歷讓我印象最為深刻，這是我從未有過的體驗。我們十人一組，在黑漆漆的夜晚，持著手電筒，走在雨後滿是泥濘的山路上，我們互相打氣，互相扶持，避免大家跌倒受傷。

在第二輪選拔後大約一周，我收到了第三輪考核的通知。因為自己一直有參與學校體育運動的培訓，學校以往也著重培養我們的團隊協作精神，這些訓練對我能通過這輪選拔，起了非常關鍵的作用。

第三輪的面試，是就天文主題作個人闡述和小組討論。我們小組的題目是：香港有沒有能力推行航空經濟？我在其他同學的觀點之上加以延伸，推論出香港絕對有人力、物力和科研的力量支持推行航空經濟，亦應該推行，以豐富香港的經濟結構，提升香港的競爭力。

7月中旬，當得知我成為30名正選之一，成功進入「少年太空人體驗營」的時候，我真的高興得跳了起來！我的夢想快要成真了！



王灝鑾(右)參加啟程儀式後，與其胞弟合照。



王灝鑾(左一)與其他少年太空人

四地沉浸式學習 見證國家劍指蒼穹

7月26日，我們乘搭飛往海南的航班，開始了我們9日8夜的少年太空人體驗營之旅。

第一站：海南文昌

下了飛機，我們隨即前往了航空工程育種研發中心，參觀了太空植物的試驗田，還學習到有一種太空植物提煉的汁液和石油有90%以上相同的成分，通過萃取提煉，有機會在不久的將來代替石油成為燃料，減少環境污染，促進能源可持續發展。翌日我們還參觀了文昌航天發射場和海南航天超算中心，了解到超級算力在未來太空發展中的重要性。

第二站：北京航天城

北京站的部分是體驗營的重中之重，課程結束後我們要進行考試，所以大家都打起十二分精神。我們先後參觀了北京航天城、中科院空間應用工程和技術中心，國家天文台總部，航天員中心，體驗了航天員訓練項目，包括穿脫航天服、血液重新分佈訓練、太空廚房，以及參加火箭模型製作課程和航天講座，還有和我國第一位進入太空的女航天員劉洋合影，大家都非常興奮。

第三站：甘肅酒泉

其後我們飛往位於大西北的酒泉，參觀酒泉衛星發射中心和東風航天城。酒泉衛星發射中心承載著目前我國眾多的衛星發射任務，一般不對外開放。而附近的東風航天城，前身是東方紅一號的發射場。除了發射場，我們還參觀了總裝測試廠房，一號發射塔架及航天農場，晚上還有觀星活動呢！

第四站：西安

中國科學院國家授時中心是我國唯一一座以時間為主題的科學館，我們的課程由「感知時間」切入，然後學習了「計時儀器發展」、「授時技術的演進」和「高精度時間的應用」等內容。

直到現在，這次少年太空人體驗營的歷練依然常常縈繞在我心間，無論是矗立在我面前的長征二號火箭真身，或者是不對外開放的發射基地和航天中心，都深深地震撼著我。太空浩瀚無垠，我們眾多的前輩在航天事業中不斷地深入鑽研，揭開了一個又一個宇宙的奧秘，而眾多未解之謎則有待我們年輕的一代承前啟後，投入研究。我希望在不久的將來，我也能有幸成為航天事業其中的一份子。



中國酒泉衛星發射中心



與劉洋合照

氣候危機益嚴峻 研發裝置迴狂瀾

氣候小說，也稱 cli-fi（英文 climate fiction 的縮寫），數量正在快速增長，內容大多以幾十年後被淹沒的國家或傷痕纍纍的大都市為題材，並提出了一個嚴肅的問題：危機過後，世界會怎麼樣？這類小說的出現，反映全球人類都在關注氣候變化危機。

「環境科學專題研習計劃」由聖公會基孝中學與香港理工大學建築環境及能源工程學系合辦，於 2020 至 2021 學年首次舉行，今年已是第四屆。本屆共 36 位初中同學參加，他們需要設計可持續發展產品，過程中搜集資料，反復實驗和測試，最後向理大教授解釋箇中的科學原理和示範使用製成品，充分展現他們的科學知識和技能，以及對保護環境與改善生活的卓見。

冠軍作品

可持續居家園藝系統

解決問題：空氣污染、浪費食水

組員：黃昱皓 聶大富 彭俊傑 林杰坤
黃浩森 鄭卓藍 楊朗逸 王灝鑾 陳俊誠

研究目的：栽種植物可美化家居，淨化空氣，但若是人們澆水時沒有計算好用水量，就會因此浪費食水。「可持續居家園藝系統」能夠根據植物的需求自動調節出水量，確保植物得到適當的澆灌，同時珍惜水源。

亞軍作品

空氣清新機

解決問題：空氣污染、能源消耗

組員：周韋成 林愷揚 劉均豪 黎子億
余綽霖 卓瑞偉 吳俊賢 黃俊天 譚偉然

研究目的：當今社會發展，不斷消耗資源，空氣污染物的排放量增加，令患有呼吸系統疾病的人深受其害。本組設計的空氣清新機有效緩解空氣污染和促進健康，同時利用太陽能發電可節省能源。

學習成果

知識

步進編程之殿堂

實驗課深深地吸引着我，因為能接觸到大量的編程知識。在廣闊的電子海洋中，我需要不斷嘗試，從錯誤中學習，最後找出正確的代碼，成功收集數據！



楊朗逸

技能

反復實驗求真理

空氣清新機可以安裝不同的過濾紙，例如：HEPA 過濾紙、吸油煙紙……但經過多次實驗，我們發現 HEPA 過濾紙效果最好。



劉均豪

態度

立志獻身可持續發展

我深入了解到可持續發展的重要，也切身體會到團隊合作的力量，更增強了我對可持續發展研究的熱情和決心，期待未來在這個領域中奉獻自己！



聶大富

